**Конспект ОД (познание)**

**для детей старшей группы «Город Волшебства»**

**ФИО: воспитатели: Лукьянова Елизавета Николаевна, Корнева Светлана Владимировна.**

**Дата проведения: 23.04.2018**

**Содержание работы**

**Цель**: Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

1.Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое

мышление.

2.Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

3.Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (надувание шара, распускание цветов в воде).

4.Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

5.Познакомить со свойствами воды, подсолнечного масла.

6.Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

7.Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

**Оборудование и наглядные материалы:**

1. Набор бумажных цветов, мешочек с крупами, стакан с молоком и подсолнечным маслом, макет вулкана и реактивы (сода, уксус), краски, кисти, бумага.

2. Компьютер, проектор, аудиозапись свистульки, видео запись физминутки.

**Методические приемы: Словесные**: вопросы, художественное слово.

**Наглядные:** иллюстрации, макет вулкана, колба с молоком.

**Практические:** физкультминутка, исследование предметов.

**Словарная работа:** волокна, грифель, белок казеин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИКТ (или другое оборудование, демонстрационный материал\*)** | **Ход занятия** | **Предполагаемые действия детей** |
| Презентация1 слайд Картинка с изоб-нием волшб. замка и надписью: «Город Волшебства»    2 слайд Фея цветов    3 слайд цветы          Слайд 4  Иллюстрация из сказки «Золушка»    Звучит аудиозапись дудочки  Слай 5  Вальсик    Определение понятия  «казеин» – это  белок, с помощью которого молоко приобретает белый цвет  Видео физмунутка «Самолет»  Слайд 6  Фея рисования  Определение понятия  грифель – это  стержень карандаша, состоящий из множества слоёв  Слайд 7  Громушка | **Волшебник:**  - Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Город волшебства.  А вы знаете, кто творит волшебство?  **Дети:** (волшебники, феи).  **Волшебник:**  Мы приглашаем Вас в путешествие. Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.  **Загадки:**  Я шариком пушистым  Белею в поле чистом,  А дунул ветерок -  Остался стебелёк.  Ответ: Одуванчик.    Так маленького Васю называют  И те цветы, что в поле собирают.  Ответ: Василёк.    Звоночек синенький висел.  Ни разу в жизни не звенел.  Ответ. Колокольчик.    Золотая шапочка, белая рубашка.  Как зовут цветок?  Ответ. Ромашка.    Кувшинчики и блюдца  Не тонут и не бьются.  Ответ: Кувшинки.    На гладком зеркале воды  Я вижу дивные цветы.  Они со дна реки растут.  Их все кувшинками зовут...  Андрей Ширшиков.  Кувшинки зовут цветами русалок, они бывают и белые, и желтые и розовые.  За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов подарила вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы).  Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.  **Опыт «Цветок расцвел»**  Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».  **Волшебник:**  - Спасибо Фее цветов!  Что, ж продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. (Раскрывает, в нем смесь манки и гороха (риса). Я знаю, откуда он взялся. Это феечка, крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.  **Опыт «Поможем Золушке»**  (Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)  Волшебник:  - Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам волшебством (взмах палочки) и появляется сито. Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Почему так можно разделить крупы?  Горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается   в тарелку.  **Дети п**росеивают крупы.  Какие мы молодцы помогли Золушке, и она теперь обязательно попадет на бал, т.к. она справилась с заданиями злой мачехи.  Нам продолжить путешествие по волшебной стране.  **Волшебник:**  Мне кажется, я слышу музыку. Да, это наш волшебник Вальсик снова танцует.  . Он умеет танцевать самые разные танцы: вальс, польку, танго и танец со странным названием ча-ча-ча!  У каждого из Вас обязательно есть какая-то любимая вкусность. Я, например, просто не могу жить без шоколада. А Вальсик очень любит молоко.  С детства пьет он молоко,  В нем и сила, и тепло!  Ведь оно волшебное,  Доброе, полезное!  **Давайте поговорим немного о молоке.**  1. Назовите животных, которые выкармливают своих малышей молоком?  Ответ: корова, овца, коза, самка осла, оленя, верблюд, ежи, кролики киты, дельфины.  **Волшебник:**  - Правильно, ребята, а Вы знаете, что в молоке есть волшебный белок казеин - он придает молоку белый цвет. Самое белое молоко у кроликов, потому, что этого белка больше, чем у других животных.  3. Какое молоко называют «парным молоко»?  Ответ: это молоко, которое только что дала корова.  4. Есть выражение: «молоко убежало». Но у молока нет ног, почему так говорят?  Ответ: Молоко убегает при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то существенная часть молока из неё просто вытечет.  А наше молоко не только умеет « бегать» но еще и «танцует». Пока Вальсик репетирует, оно потихоньку танцует. Танцевать вальс одному невозможно, вот и пригласили масло. Масло плавает на поверхности молока, потому что молоко тяжелее масла. Ученые говорят, что вода более плотная, чем масло. (Волшебник демонстрирует бокал с молоком, на поверхности которого налито подсолнечное масло.) Хотите посмотреть их танец?  **Дети:** Да!  **Опыт «Танцующее молоко».**  Аспирин в молоке растворяется, выделяя углекислый газ. На границе масла и молока появляются причудливые пузырьки.  **Волшебник:**  - Танец начинается! (Бросает шипучий аспирин.) Ну, что понравился Вам танец молока?  Пора и нам размять свои ножки и станцевать с веселыми насекомыми.  **Физкультминутка**  «Самолет»  **Волшебник:**  - Ребята, а Вы умеете рисовать?  Это очень просто, дети,  Все нарисовать на свете.  Нам понадобится с вами  Лист бумаги.  Ну и глазки, безусловно.  Ведь они, дружок, помогут  Увидать любой предмет,  Форму рассмотреть и цвет,  Круглый он или квадратный,  Весь шершавый или гладкий,  Он кривой или прямой,  Маленький или большой.  Мы с тобою целый мир  На бумаге создадим:  (Маргрет Реттих.)  **Волшебник:**  - Ребята, у Феи рисования всегда все готово для творчества. Есть и бумаги, и кисти, и краски. Но Фея просила ответить Вас на вопросы:  1. Чем еще кроме красок можно рисовать?  Ответы (карандаши, мел, тушь).  2. А почему простой карандаш рисует?  Грифель карандаша похож на слоеный пирог. Слои соединены между собой слабо. А сами слои очень крепкие. Когда мы ведем грифелем по бумаге, слой за слоем легко отрывается и оказывается на бумаге. Так появляется след от простого карандаша.  Пришло время начать рисовать!  Рисовать мы будем непростые рисунки, а волшебные. Даже у тех, кто только учиться рисовать получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской.  Над бумажным над листом  Машет кисточка хвостом.  И не просто машет,  А бумагу мажет,  Красит в разные цвета.  Ах, какая красота!  Валентин Берестов  **Опыт «Волшебные рисунки».**  Дети проводят кисть по бумаге, на которой заранее парафином нанесены рисунки и на цветном фоне начинают проявляться различные картинки: домики, солнышко, цветы Волшебник вместе с детьми «рисует» свой рисунок на листе.  Объяснение волшебника: ребята, такой рисунок Вы можете подготовить сами. Нужно только взять белый восковой карандаш, нарисовать что – то, а потом разукрасить лист бумаги краской. Можно подарить такой «волшебный рисунок» другу или родителям.  **Волшебник:**  - Какие Вы молодцы, у всех получились замечательные рисунки.  Ребята, у Феи рисования даже вода ведет себя необычно. Вода всегда стремится вниз: падает с водопада, устремляется с горы.  Вниз летит воды каскад!  Это, милый, водопад!  Это место, где вода  Вниз торопится всегда.  (Марина Андреева-Доглядная.)  **Опыт « Волшебная вода»**  - Давайте посмотрим, как же она поднимается вверх. Фея приготовила для Вас цветные полоски, опустите их в воду. Что происходит? Цветные дорожки поднимаются вслед за водой вверх. Опыт показывает, как происходит процесс впитывания воды твердым телом. На этом волшебство не заканчивается.  Пришла пора заглянуть в гости к волшебнику Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. Перенесемся к нему с помощью волшебной палочки, (взмах палочкой).  Вот мы и на месте. О, у него здесь самый настоящий вулкан и разноцветные шары. Это напоминание о детстве, все мы в детстве любим шарики. Да только Громушка так занят, что ему просто некогда их надувать. Но это не беда! Шары сами умеют надуваться. Смотрите!  **Опыт «Надувание шарика».**В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.  Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.  Вот вулкан – это гора,  А внутри горы – дыра.  Гул раздался тут и там:  Просыпается вулкан.  Вот гора вся задрожала,  Магма лавой побежала,  Не ходи ты, милый там,  Где проснувшийся вулкан.  Марина Андреева-Доглядная  **Опыт «Извержение вулкана»**  Проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане.  **Волшебник:**  - Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашем городе мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.  Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.  Наше путешествие подходит к концу. Вы прошли курсы молодых волшебников. И т.к. вы само можете творить волшебство. Главная фея города Волшебства поручила нам вручить Вам медали «Юного волшебника».  Пришло время прощаться. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.  До свиданья, ребята. Обязательно приходите еще в наш Город волшебства. | Дети здороваются.  Дети отвечают на вопрос.  Дети смотрят на экран, отгадывают загадки.  Дети опускают в воду бумажные цветы и наблюдают за тем. Как они распускаются  Дети рассматривают корзинку, и говорят, что в ней лежит  Дети перебирают крупы  Дети рассказывают у кого, какая любимая сладость  Знакомятся с определением «Козеин»  Отвечают на вопросы педагога  Детям в руку насыпают предварительно размельчённый аспирин, дети ссыпают его в молоко с растительным маслом, и наблюдают за процессами, происходящими в молоке  Повторяют движения за персонажами из видео- физминутки  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Дети рассматривают карандаш и знакомятся с понятием «грифель»  Детям раздаются листы с предварительно нарисованными свечкой предметами  Дети разукрашивают листок, любым выбранным цветом, и на листке бумаги проявляется рисунок  Детям раздаются цветные бумажные полоски, и предлагается опустить вводу и понаблюдать как вода поднимается по бумаге вверх  Дети наблюдают как воспитатель с помощью стеклянной бутылки и лейки с уксусом надувает воздушный шар, внутри которого сода, при взаимодействии соды и уксуса шар надувается  Перед детьми макет вулкана внутри которого сода, средство для мытья посуды, в вулкан наливается уксус и при взаимодействии веществ имитируется извержение вулкана  Детям вручаются медальки «Юный волшебник» |